

## Propósito

Las herramientas de autoevaluación y plan de acción de salud bucal están destinadas a ayudar a su programa a identificar fortalezas y oportunidades de crecimiento relacionadas con las prácticas y políticas de salud bucal en la primera infancia.

## Justificación

Las caries se propagan desde los dientes de leche de los niños pequeños a los dientes permanentes, lo que da lugar a problemas de salud bucal de por vida. Según los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), la mala salud bucal afecta a más que solo la sonrisa de un niño. Los niños con problemas de salud bucal tienen tres veces más probabilidades de faltar a la escuela. Los niños pequeños con dolor de muelas también pueden tener desafíos dentro del aula, como distraerse por el dolor, lo que les dificulta concentrarse, seguir instrucciones y aprender. Por último, un niño que sufre de dolor de muelas puede estar irritable o retraído. Esto puede convertirlo en un compañero de juegos poco ideal para otros niños.

Usted tiene un papel importante a la hora de ayudar a los niños a desarrollar hábitos saludables que puedan durar toda la vida. Las herramientas de autoevaluación y plan de acción se centran en los componentes clave que indican el uso de prácticas y políticas de salud bucal de alta calidad en todo el programa, incluida la implementación de los cinco principios básicos de la salud bucal del plan de estudios complementario, Cavity Free Kids (Niños libres de caries, CFK por sus siglas en inglés). Además, la autoevaluación y el plan de acción se pueden presentar como evidencia para los programas que buscan una calificación de calidad a través de Colorado Shines, según el indicador 3.3.

## Descripción general de la autoevaluación y el plan de acción

Como profesional de la primera infancia, es importante tener conocimientos sobre salud bucal e interactuar con las familias sobre cómo pueden apoyar la salud bucal de sus hijos en el hogar. Esta herramienta de autoevaluación analiza en profundidad los elementos que contribuyen a las políticas y prácticas de alta calidad en materia de salud bucal en la primera infancia. Hay tres categorías principales en la herramienta de autoevaluación:

- Compromiso con la salud bucal
- Educación, práctica y entorno
- Participación familiar

Utilice las herramientas de autoevaluación y plan de acción para determinar cómo su programa puede aumentar la calidad y la coherencia de las políticas y

## Autoevaluación de salud bucal

## Instrucciones para la autoevaluación

Siga estas instrucciones mientras completa la autoevaluación y el plan de acción, y luego envíe esta información como parte de su calificación de calidad de Colorado Shines.

Reúna y revise todos los documentos de su programa que contienen las políticas y los procedimientos específicos para la salud bucal (es decir, manuales familiares, capacitación del personal, documentos de políticas y procedimientos y otros folletos).

Evalúe el estado actual de su programa marcando la casilla que mejor se adapte a sus prácticas. Registre su puntaje en la columna de la derecha de acuerdo con las guías proporcionadas para el conteo de puntos. Use la columna de notas para detallar cómo su programa cumple o no con prácticas específicas. Al final de cada sección, reflexione en el apartado de notas sobre sus áreas de fortaleza, oportunidades de crecimiento e ideas para mejorar.

3. Una vez completada la autoevaluación, continúe completando la rúbrica de puntuación. La rúbrica proporciona una manera estructurada de evaluar la calidad y la exhaustividad de las prácticas y políticas de salud bucal de un programa de la primera infancia, lo que ayuda a identificar fortalezas, áreas de mejora y demostrar el crecimiento a lo largo del tiempo.

4. Una vez que haya completado la rúbrica de puntuación, continúe con el plan de acción que se encuentra al final de este documento. Utilice los objetivos SMART para garantizar el éxito. Recuerde que estos objetivos se pueden agregar al plan de mejora de la calidad general de su programa.

5. Envíe la autoevaluación de salud bucal (páginas 3 a 9) y el plan de acción de salud bucal (páginas 12 a 13) como evidencia para ganar puntos para su calificación de calidad de Colorado Shines.

- Indicador 3.3 Mejora continua de la calidad en una o más áreas de estrategia: promoción de la salud

6. Comunique los resultados de su autoevaluación y plan de acción al personal, los entrenadores, los consultores y las familias del programa para garantizar una comunicación abierta y la rendición de cuentas.

Nombre del programa: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Persona que completa la evaluación: \_\_\_\_\_ Función: \_\_\_\_\_

## Sección 1: Compromiso con la salud bucal

Desarrollar políticas y procedimientos escritos claros, y fomentar una cultura de apoyo.

<p><b>1.1 El programa cuenta con políticas escritas que respaldan las buenas prácticas de salud bucal, incluidos los siguientes temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitar las bebidas azucaradas, los dulces y otros alimentos con alto contenido de azúcar añadida.</li> <li>• Prácticas para alentar y promover la salud bucal de los niños.</li> <li>• Educación informal y planificada sobre salud bucal para niños.</li> <li>• Desarrollo profesional del personal sobre la salud bucal de los niños.</li> <li>• Educación para las familias sobre la salud bucal de los niños.</li> <li>• Cómo identificar y tratar las lesiones en la boca.</li> <li>• La recomendación de que los niños comiencen a recibir atención de salud bucal a los 12 meses.</li> <li>• Los niños del programa se someten a exámenes de salud bucal anuales.</li> <li>• El programa proporciona referencias cuando se necesita un tratamiento adicional.</li> <li>• Se recomienda el uso de barniz de flúor para todos los niños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ninguno (0 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> 1 - 4 temas (1 punto)</li> <li><input type="checkbox"/> 5 - 8 temas (2 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> 9 - 10 temas (3 puntos)</li> </ul> <p><b>Puntuación:</b></p>
<p><b>1.2 El programa cuenta con un procedimiento de cepillado de dientes escrito de forma clara, que incluye los siguientes temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con qué frecuencia se cepilla los dientes cada grupo de edad.</li> <li>• Los cepillos de dientes proporcionados son apropiados para la edad.</li> <li>• Los cepillos de dientes están etiquetados para cada niño.</li> <li>• Los cepillos de dientes se reemplazan cada 6 meses.</li> <li>• Los cepillos de dientes se almacenan adecuadamente (de manera vertical, sin tocarse entre sí, secados al aire).</li> <li>• Cómo se proporciona la pasta de dientes con flúor a los niños.</li> <li>• Pautas para ayudar a los niños con el cepillado de dientes según sea necesario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ninguno (0 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> 1 - 2 temas (1 punto)</li> <li><input type="checkbox"/> 3 - 4 temas (2 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> 5 - 7 temas (3 puntos)</li> </ul> <p><b>Puntuación:</b></p>

## Autoevaluación de salud bucal

**1.3 El programa cuenta con una política y procedimientos de examinación y referencia para la salud bucal escritos de forma clara que:**

- Identifican a un evaluador calificado para realizar la examinación y referencia de salud bucal.
- Describen las necesidades logísticas, como la ubicación, los materiales, etc.
- Indican los formularios necesarios que se deben completar (por ejemplo, el consentimiento de los padres, el formulario de referencia, etc.)
- Apoyan la examinación y la referencia en el idioma materno del niño y la familia.
- Garantizan la referencia y el seguimiento si se identifica una necesidad.

- Ninguno (0 puntos)
- 1 - 2 temas (1 punto)
- 3 - 4 temas (2 puntos)
- 5 o más temas (3 puntos)

**Puntuación:**

**Puntuación total de la sección 1: \_ / 9**

Notas:

## Autoevaluación de salud bucal

### Sección 2: Educación, práctica y entorno

Desarrollar la concientización, el conocimiento y las habilidades necesarias con el objetivo de garantizar los esfuerzos de todo el programa para crear un entorno favorable para la salud bucal y apoyar las buenas prácticas.

<p><b>2.1 El personal del programa ha recibido capacitación en Cavity Free Kids (CFK) u otro plan de estudios, confiable y válido, sobre salud bucal.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Todavía no (0 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> Algunos miembros del personal reciben capacitación (1 punto)</li> <li><input type="checkbox"/> Todo el personal recibe capacitación al momento de su contratación (2 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> Todo el personal recibe capacitación al momento de su contratación y al menos una vez cada tres años (3 puntos)</li> </ul> <p><b>Puntuación:</b></p>
<p><b>2.2 El programa limita los snacks con azúcar añadida y los ofrece</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Una vez al mes o más (0 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> Una vez cada varios meses (1 punto)</li> <li><input type="checkbox"/> 1 - 2 veces al año (2 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> Nunca (3 puntos)</li> </ul> <p><b>Puntuación:</b></p>

## Autoevaluación de salud bucal

2.3 El programa ofrece frutas y/o verduras frescas con las comidas y snacks.

- Nunca (0 puntos)
- 1 - 2 veces por semana (1 punto)
- 3 - 4 veces por semana (2 puntos)
- Diariamente (3 puntos)

**Puntuación:**

## Autoevaluación de salud bucal

<p><b>2.4 El programa incorpora actividades que ayudan a los niños a comprender cómo cuidar sus dientes y por qué esto es importante.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Todavía no (0 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> 1 - 5 veces al año (1 punto)</li> <li><input type="checkbox"/> 6 - 11 veces al año (2 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> Al menos una vez al mes (3 puntos)</li> </ul> <p><b>Puntuación:</b></p>
<p><b>2.5 El personal habla con los niños sobre la importancia de la salud bucal.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Todavía no (0 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> Algunas veces (1 punto)</li> <li><input type="checkbox"/> Frecuentemente (2 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> Cada vez que se presenta una oportunidad (3 puntos)</li> </ul> <p><b>Puntuación:</b></p>
<p><b>2.6 El programa ofrece educación de salud bucal planificada para niños.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Todavía no (0 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> En algunas aulas (1 punto)</li> <li><input type="checkbox"/> En la mayoría de las aulas (2 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> En todas las aulas (3 puntos)</li> </ul> <p><b>Puntuación:</b></p>
<p><b>2.7 Los siguientes temas se incluyen en la educación de salud bucal planificada para niños:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La importancia de unos dientes de leche sanos.</li> <li>• Qué causa las caries.</li> <li>• Cómo afectan los alimentos y las bebidas a la salud bucal.</li> <li>• Beber agua para calmar la sed.</li> <li>• Qué alimentos son saludables para los dientes.</li> <li>• La importancia de cepillarse los dientes y usar hilo dental.</li> <li>• Enjuagarse la boca con agua después de las comidas.</li> <li>• Cómo el flúor favorece la salud bucal.</li> <li>• Qué esperar en el dentista.</li> <li>• La importancia de las visitas regulares al dentista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ninguno/No hay educación bucal planificada para niños. (0 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> 1 - 4 temas (1 punto)</li> <li><input type="checkbox"/> 5 - 8 temas (2 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> 9 - 10 temas (3 puntos)</li> </ul> <p><b>Puntuación:</b></p>



## Autoevaluación de salud bucal

2.8 Los niños del programa participan en el cepillado de dientes diariamente.

- Todavía no (0 puntos)
- En algunas aulas (1 punto)
- En la mayoría de las aulas (2 puntos)
- En todas las aulas, incluidos los bebés con dientes (3 puntos)

**Puntuación:**

Puntuación total de la sección 2:   /24

Notas:

## Autoevaluación de salud bucal

### Sección 3: Participación familiar

Construir relaciones sólidas, comunicarse regularmente y compartir recursos y servicios locales relevantes entre el personal y la familia.

<p><b>3.1 El programa proporciona a las familias materiales y recursos de salud bucal actualizados.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Todavía no (0 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> Solo si se solicitan (1 punto)</li> <li><input type="checkbox"/> Disponible para el personal y las familias (2 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> Distribuido activamente a todo el personal y las familias (3 puntos)</li> </ul> <p><b>Puntuación:</b></p>
<p><b>3.2 A las familias se les ofrece educación (capacitación, demostraciones, etc.) sobre la salud bucal de los niños.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Todavía no (0 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> 1 vez al año (1 punto)</li> <li><input type="checkbox"/> 2 - 3 veces por año (2 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> 4 veces por año (3 puntos)</li> </ul> <p><b>Puntuación:</b></p>

**3.3 Los siguientes temas están incluidos en la educación sobre salud bucal para familias:**

- La importancia de tener dientes de leche sanos, incluido el hecho de evitar compartir saliva.
- Cómo el uso de biberones y vasos para bebés puede afectar la salud bucal.
- Qué causa las caries (placa y caries).
- Elegir el agua primero para calmar la sed.
- La importancia de limitar las bebidas azucaradas, los dulces y otros alimentos con alto contenido de azúcar añadida.
- Cómo afectan los alimentos y las bebidas a la salud bucal.
- La importancia de cepillarse los dientes y usar hilo dental.
- Enjuagarse la boca con agua después de las comidas.
- Cómo el flúor promueve la salud bucal.
- Prácticas para un cepillado de dientes positivo y supervisado.
- La importancia de las visitas regulares al dentista.
- La importancia del tratamiento de seguimiento, si se recomienda.
- Políticas del programa relacionadas con la salud bucal.

- Ninguno (0 puntos)
- 1 - 5 temas (1 puntos)
- 6 - 10 temas (2 puntos)
- 11 - 13 temas (3 puntos)

**Puntuación:**

## Autoevaluación de salud bucal

<p><b>3.4 El programa ofrece a las familias recursos para atención dental gratuita o a precio reducido.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Todavía no (0 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> Solo si se solicitan (1 punto)</li> <li><input type="checkbox"/> Disponible para el personal y las familias (2 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> Distribuido activamente a todo el personal y las familias (3 puntos)</li> </ul> <p><b>Puntuación:</b></p>
<p><b>3.5 El programa solicita retroalimentación de parte de las familias, a través de encuestas de programas existentes sobre actividades, rutinas y recursos de salud bucal.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Todavía no (0 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> Se realizan encuestas familiares y:             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> hay al menos una pregunta sobre salud bucal (1 punto)</li> <li><input type="checkbox"/> hay varias preguntas sobre salud bucal (2 puntos)</li> <li><input type="checkbox"/> y las respuestas se analizan para mejorar las actividades, rutinas y recursos de salud bucal (3 puntos)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Puntuación:</b></p>

Puntuación total de la sección 2: \_ / 15

Notas:

### Oral Health Self-Assessment Scoring Rubric

This rubric provides a structured way to assess the quality and comprehensiveness of an early childhood program's oral health practices and policies, helping to identify strengths and areas for improvement.

## Autoevaluación de salud bucal



## Puntuación general

Puntuación total de la sección 1: Compromiso con la salud bucal \_\_\_ / 9

Puntuación total de la sección 2: Educación, práctica y entorno \_\_\_ / 24

Puntuación total de la sección 3: Participación familiar \_\_\_ / 15

Puntuación total obtenida \_\_\_ / 48

## Clave de puntuación

- **Ejemplar (43-48 puntos):** El programa demuestra un enfoque integral y proactivo de la salud bucal.
- **Competente (35-42 puntos):** El programa ha establecido políticas y prácticas de salud bucal sólidas con áreas menores que se pueden mejorar.
- **En desarrollo (24-34 puntos):** El programa está en proceso de desarrollar sus políticas y prácticas de salud bucal, pero tiene varias áreas que requieren atención.
- **Principiante (0-23 puntos):** El programa aún no ha comenzado o se encuentra en las primeras etapas de establecer e implementar políticas y prácticas de salud bucal, con una necesidad de desarrollo significativo.

## Instrucciones del plan de acción

El plan de acción es un componente vital del compromiso de su programa para mejorar las prácticas y políticas de salud bucal en la primera infancia.

Siga estos pasos para completar su plan de acción de manera efectiva:

- Revise detenidamente las puntuaciones y las notas de su autoevaluación. Preste especial atención a las áreas en las que su programa no cumplió plenamente con determinadas prácticas.
- Con base en los resultados de su autoevaluación, identifique al menos un objetivo para cada una de las tres secciones principales:
  - Compromiso con la salud bucal
  - Educación, práctica y entorno
  - Participación familiar
- Asegúrese de que cada objetivo aborde las necesidades específicas y las áreas de mejora resaltadas en su autoevaluación.
  - Para cada objetivo identificado, use los criterios SMART para crear objetivos claros y viables:
    - **Específico:** Defina claramente el objetivo y el área que aborda.
    - **Medible:** Determine cómo medirá el progreso y el éxito.
    - **Alcanzable:** Asegúrese de que el objetivo es realista y alcanzable.
    - **Pertinente:** Alinee el objetivo con la misión general y las prioridades de su programa.
    - **Plazo concreto:** Establezca un cronograma claro para alcanzar el objetivo.
- Describa los pasos y las acciones específicas requeridas para alcanzar ese objetivo. Incluya a detalles como:
  - Quién será responsable de cada paso de acción.
  - Los recursos necesarios (por ejemplo, materiales, capacitación, tiempo).
  - El cronograma para completar cada paso de acción.
- Complete la plantilla del plan de acción con toda la información requerida. Asegúrese de incluir sus objetivos SMART, pasos a seguir, partes responsables, recursos y cronogramas.
- Envíe el plan de acción de salud bucal junto con su autoevaluación como evidencia para ganar puntos para su calificación de calidad de Colorado Shines según el Indicador 3.3.
- Establezca un sistema para monitorear y revisar regularmente el progreso hacia cada objetivo. Esto podría incluir controles periódicos, informes de progreso y ajustes al plan según sea necesario.

# Autoevaluación de salud bucal

## Plan de acción

Nombre del programa: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Sección	Objetivo(s)	¿Quién es responsable?	¿Qué recursos se necesitan?	Cronograma
(Ejemplo) Compromiso con la salud bucal	(Ejemplo) El programa garantizará que todos los cepillos de dientes de cada aula se reemplacen cada seis meses. Reemplazar los cepillos de dientes con regularidad es esencial para mantener una higiene adecuada y contribuir a la salud general de los niños del programa.	(Ejemplo) El reemplazo de cepillos de dientes se controlará a través de un registro que llevará el personal del aula, documentando la fecha de reemplazo y la cantidad de cepillos de dientes reemplazados.	(Ejemplo) La administración del programa establecerá una asociación con un dentista local para asegurar cepillos de dientes gratuitos, y el programa incluirá el costo de suministros adicionales para el cepillado de dientes en los presupuestos anuales y mensuales.	(Ejemplo) Todos los cepillos de dientes se reemplazarán cada 6 meses, y el primer ciclo de reemplazo se completará dentro de los 6 meses posteriores a la implementación del cepillado de dientes. El personal incluirá los suministros de cepillos de dientes en la lista de suministros mensuales y el programa revisará el estado de los suministros cada mes para garantizar la reposición oportuna.
Compromiso con la salud bucal				
Educación, práctica y entorno				



## Autoevaluación de salud bucal

Participación familiar				
------------------------	--	--	--	--